**АНАЛИЗ**

**деятельности  ДЮСШ села Нижний Цасучей за 2019 год**

Работа ДЮСШ в прошедшем учебном году строилась в соответствии с Уставом школы, годовым планом работы и иными нормативными документами, регламентирующими деятельность спортивной школы.

Основными задачами ДЮСШ в этом году были:

-привлечение детей всех возрастов к систематическим занятиям спортом;

           -сохранение контингента спортсменов-учащихся;

           -подготовка резерва сборных команд района;

           -оказание методической и организационной помощи тренерам-

           преподавателям.

Администрацией и тренерами-преподавателями своевременно была проведена работа по подготовке учреждения к новому 2019-2020 учебному году.

На заседании итогового педагогического совета был принят план работы ДЮСШ на 2019-2020 учебный год.

В спортивной школе уделяется серьезное внимание соблюдению участниками учебно-тренировочного процесса санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности и требований пожарной безопасности. Администрацией ДЮСШ своевременно издаются приказы, а так же разрабатываются инструкции по обеспечению требований охраны труда и предупреждению травматизма. Со спортсменами-учащимися в течение учебного года не менее 3-х раз проводится инструктаж по обучению мерам безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий, в период проведения культурно-массовых мероприятий, оздоровительной кампании; 2 раза в год спортсмены-учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которых являются допуском спортсменов-учащихся к приемным и переводным контрольным испытаниям.

Тренерами-преподавателями систематически проводятся профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев. Благодаря целенаправленному санитарно-просветительскому и оздоровительно-гигиеническому воспитанию спортсменов-учащихся за истекший учебный год случаи травматизма детей и тренеров-преподавателей в школе зафиксированы небыли.

Сохранение и укрепление здоровья участников учебно-тренировочного процесса и охрана здоровья детей является одним из самых главных приоритетных направлений деятельности школы с целью сохранения и укрепления здоровья спортсменов-учащихся, формирования у родителей, тренеров-преподавателей, ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Такой подход дает возможность аргументированно и обоснованно выстроить систему отношений в управлении учебно-тренировочным процессом и устранить интенсификацию и нерациональную организацию учебно-тренировочного процесса; несоответствие методик и технологий возрастным особенностям спортсменов-учащихся; несоответствие условий занятий санитарно-гигиеническим требованиям; низкий уровень педагогического и медицинского контроля за состоянием здоровья спортсменов-учащихся; тренировочную перегрузку спортсменов, отсутствие психологической подготовки, несоблюдение правильного режима труда и отдыха.

Таким образом, в ДЮСШ сложились свои особенности построения тренировок, которые выражаются в систематическом воздействии на функциональное состояние и физическую кондицию организма юных спортсменов, психическую сферу, с применением упражнений различной направленности и их гармоничное  сочетание. Именно такой подход к организации учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ обладает универсальной  способностью в комплексе решать проблемы не только с повышением уровня спортивного мастерства спортсменов-учащихся, но и уровнем их здоровья, формирования здорового морально-психологического климата в учебных группах и в коллективе в целом.

**Анализ учебно-тренировочного пространства**

В 2019-2020 учебном году тренеры-преподаватели своевременно завершили комплектование учебных групп отделений. Выполняя все требования, предъявляемые к комплектованию учебных групп ДЮСШ, в спортивную школу было переведено на следующий год обучения и зачислено 222 спортсмена-учащихся.

***Таблица № 1. Данные о комплектовании отделений ДЮСШ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Отделение | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Волейбол | 113 | 46,1 | 126 | 52,5 |
| 2 | Футбол  | 77 | 38,1 | 64 | 31,7 |
| 3 | Баскетбол | 32 | 15,8 | 32 | 15,8 |
| 4 | Итого: | **202** | **100** | **202** | **100** |

***Таблица № 2 Данные о комплектовании учебных групп ДЮСШ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группы | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч. год |
| Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Начальной подготовки | 151 | 69,8 | 128 | 63,4 |
| 2 | Учебно-тренировочные группы | 71 | 30,2 | 74 | 36,6 |
| 3 | **Итого:** | **222** | **100** | **222** | **100** |

***Таблица № 3 Сравнительная характеристика педагогических кадров***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спорта | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| Штат. | Совместит. | Штат. | Совместит. |
| Волейбол | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Баскетбол | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Футбол | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **5** | **4** | **4** | **5** |

**Анализируя вышеуказанные данные, администрация и тренеры-преподаватели учреждения пришли к выводу, что в 2018-2019 учебном году является необходимым:**

- Продолжить комплектовать отделения учреждения штатными сотрудниками; при приеме на работу совместителей необходимо включить в договор пункты, обязывающие их обязательную передачу штатным тренерам-преподавателям способных спортсменов-учащихся, а также обязательное участие спортсменов-учащихся во внутришкольных, районных спортивно-массовых мероприятиях.

**В спортивной практике:**

За 2018-2019 учебный год тренерским составом ДЮСШ проделана огромная работа в организации,  проведении, как учебно-тренировочных занятий, так и соревнований различного уровня.

Проводено 19 соревнований районного значения по таким видам спорта как , волейбол, баскетбол, футбол, легкая атетика, веселые старты, настольный теннис, спортакиада допризывной молодежи, олимпиада по физической культуре, в трех возрастых котегориях, младший школьный возрат, средний и старший., в данных иероприятих приняли участия 1367 школьников различного возраста от 8 до 17 лет .

           Также наши юные спортсмены приняли участия в краевых, окружных, межрайонных соревнованиях,

 Волейбол г.Борзя 1 место юноши 2003 -05 г.р., п.Ясногорск 1 место девушки 2004 -06 г.р., с. Судунтуй 2 место юноши 2002 -2004г.р. 1 место девушки 2002 -2004 г.р..

Футбол пгт Шерловая гора краевой турнир по мин футболу 5 место из 16 команд2005 -06 г.р. п. Яногорск межрайонный турнир 3 место 2005 -06 г.р., г.Чита краевой турнир 2006 -07 г.р. 5 место.

**Анализ воспитательной работы**

Воспитание является значимым компонентом системы работы ДЮСШ , и как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является: подготовка не только физически крепких, способных к высоким результатам спортсменов-учащихся, но и интеллектуально развитой, свободной и гуманной, духовной, самостоятельной готовой к сознательной спортивно-творческой деятельности и нравственному поведению личности. Для осуществления этой цели перед тренерско-преподавательским составом спортивной школы  стояли следующие задачи воспитательной работы:

- обеспечение комфортной среды для всех спортсменов-учащихся, способствующей сохранению и укреплению здоровья;

- профилактика вредных привычек;

- создание благоприятных условий  для  самореализации личности ребёнка;

- совершенствование патриотического воспитания;

- укрепление связей  семья-школа.

            Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, трудовое, нравственное, эстетическое, правовое, профилактика правонарушений, работа с родителями.

            В спортивной школе уделяется большое внимание воспитанию подрастающего поколения.

Особенность воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее в период учебно-тренировочных занятий, а так же дополнительно в спортивно-оздоровительных лагерях, на соревнованиях. Тренеры-преподаватели ДЮСШ на протяжении многолетней спортивной подготовки формируют у спортсменов-учащихся прежде всего патриотизм и нравственные качества в сочетании с волевыми качествами, используя следующие воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;

- высокий уровень организации учебно-тренировочного процесса;

- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

- система морального стимулирования;

- наставничество опытных спортсменов.

Педагогический коллектив школы руководствуется убеждением, что недостатки и отрицательные качества у ребенка можно своевременно предупредить и преодолеть. Основной задачей на следующий учебный год – привлечение максимально возможного количества детей «Группы риска» к занятиям в спортивных секциях ДЮСШ.

В целях приобщения спортсменов-учащихся к здоровому образу жизни, спортивной школой в течение учебного года проводились спортивно-массовые мероприятия посвященные дню работников физической культуры и спорта, дню защиты детей в районном спортивном празднике, легкоатлетические эстафета ко Дню победы. На осенних, зимних, весенних каникулах проводились тематические беседы  со спортсменами-учащимися «Лицом к здоровью». Спортсмены-учащиеся ДЮСШ принимали участие в районной акции «День здоровья», Составной частью системы поощрения спортсменов-учащихся, является их награждение за спортивные достижения на общественных линейках образовательных учреждений района. По окончании 2018-2019 учебного года лучшие спортсмены-учащиеся были награждены грамотами за высокие спортивные достижения. Выпускникам ДЮСШ выдается классификационная книжка разрядника, что играет немаловажную роль при поступлении в ВУЗ спортивной направленности.

В воспитательной работе со спортсменами-учащимися тренеры-преподаватели уделяют большое внимание соревновательной деятельности. Кроме воспитания у спортсменов-учащихся общечеловеческих качеств, уделяется серьезное внимание этике спортивной борьбы, что формирует у занимающихся отрицательное отношение к запрещенным приемам и действиям в спорте: допинг, неспортивное поведение и т.д. Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают занимающихся не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования являются одним из методов контроля за успешностью воспитательного процесса. Спортивно-массовые мероприятия, проводимые ДЮСШ отличаются строгим соблюдением ритуальности: торжественное открытие с поднятием государственного флага, строгое соблюдение правил организации проведения судейства, торжественное закрытие и награждение победителей. Благодаря чему мероприятия проводятся в прекрасном психологическом климате, дружественной, доброжелательной обстановке, в духе здорового соперничества. На проводимых спортивной школой мероприятиях конфликтных ситуаций, случаев проявления агрессии, не спортивного поведения зафиксировано не было, что является ярким показателем слаженной работы всех участников воспитательного и учебно-тренировочного процессов на принципах гуманизма и сотрудничества.

**Анализ внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль является основным источником для диагностики состояния учебно-тренировочного и воспитательного процесса ДЮСШ .

Задачи внутришкольного контроля в учреждении:

1. Совершенствование деятельности учреждения.
2. Улучшение качества учебно-тренировочного процесса.
3. Оказание методической помощи, повышение мастерства тренеров-преподавателей.

Виды контроля, применяемые в учреждении: фронтальный, выборочный, текущий, тематический.

Целевые установки внутришкольного контроля ДЮСШ :

1. Организация своевременного прохождения диспансеризации спортсменами-учащимися;
2. Определение уровня физической, технической и тактической подготовленности спортсменов-учащихся;
3. Выполнение должностных обязанностей;
4. Соответствие комплектования учебных групп требованиям положения ДЮСШ и программам по видам спорта;
5. Соблюдение требований ведения учебной документации;
6. Определение уровня посещаемости спортсменами-учащимися учебно-тренировочных занятий;
7. Соблюдение спортсменами-учащимися санитарно-гигиенических норм и требований техники безопасности на занятиях;
8. Контроль за динамикой роста спортивной подготовленности спортсменов-учащихся;
9. Координация и повышение качества учебно-тренировочной деятельности школы;
10. Изучение воспитательных мероприятий в период учебно-тренировочного процесса; анализ работы с детьми группы риска;
11. Выявление соответствия задач, решаемых в период учебно-тренировочного процесса;
12. Организация тренерами-преподавателями учебно-тренировочного процесса в период летних каникул.

В 2018-2019 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся администрацией в виде плановых проверок. Итоги внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре учреждения, заседаниях Педагогического совета учреждения, по его результатам принимались управленческие, были проведены индивидуальные и групповые консультации для тренеров-преподавателей, имеющих трудности в методически грамотном проведении учебно-тренировочных занятий.

1. Ведущие тренеры-преподаватели учреждения редко привлекались к участию во внутришкольном контроле.

Пути решения проблемы:

Для согласования методов наблюдения и анализа занятий, организовывать совместный комплексный контроль за учебно-тренировочным процессом: заместитель директора по ОД, инструктор-методист, ведущие тренера-преподаватели (учитывая участие в соревнованиях, в течение учебного года).

Подводя комплексно итоги деятельности учреждения 2018-2019 учебный год можно сделать вывод:

1. Учреждение функционирует в режиме развития, в процессе работы коллектива возрастают качественные и количественные показатели деятельности.
2. Проведенный внутришкольный контроль позволили определить сильные и слабые стороны учебно-тренировочного и воспитательного процессов в учреждении и скорректировать программу деятельности на 2019-2020 учебный год.
3. В 2018-2019 учебном году коллектив учреждения совместными усилиями реализовал поставленные на учебный год цели.

Дополнительно анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год определил ряд косвенных проблем и причин, сдерживающих качественный рост деятельности учреждения:

1. Дефицит финансирования.

Исходя из выше изложенного педагогический коллектив, в целях дальнейшего плодотворного функционирования учреждения разработал программу деятельности ДЮСШ , на реализацию, которой будет направлена его работа в 2020 учебном году.

  Директор Михайлов Е.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

**СЕЛА НИЖНИЙ ЦАСУЧЕЙ**

     У Т В Е Р Ж Д А Ю

                                                                                      Директор МБУ ДО «ДЮСШ»

                                                                                                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Михайлов.

                                                                                                   «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПЛАН** **РАБОТЫ**

МБУДО «Детско-юношеской спортивной школы»

**на 2019-2020 учебный год**

С.Нижний Цасучей

2019г

***Тема методической работы на 2019 – 2020 учебный год:***

 «Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ».

***Цель  методической работы  на 2019-2020 учебный год***:

Создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей ДЮСШ

***Задачи:***

1. Внедрить инновационные технологии, с целью обеспечения качества образования.

2. Мотивировать педагогов для дальнейшего саморазвития.

3. Выявлять и распространять положительный педагогический опыт.

***Направления  методической работы***

***МБУДО «ДЮСШ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Направление деятельности**  | **Целевая установка**  |
| 1  | Обеспечение управления методической работой.  | Обеспечить непрерывную связь элементов системы методической работы.  |
| 2  | Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей.  | Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности тренера-преподавателя, совершенствовать педагогическое мастерство  через различные формы методической работы.  |
| 3  | Информационное обеспечение образовательного процесса.  | Обеспечить методическими и практическими материалами все структуры образовательного процесса.  |
| 4  | Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.  | Выявить творческий уровень и потенциальные возможности учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта.  |
| 5  | Обеспечение воспитательной работы в ДЮСШ  | Создать условия для развития познавательных, интеллектуальных способностей  обучающихся  |
| 6  | Обеспечение контрольно-аналитической деятельности.  | Повышать уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей, выявить степень реализации задач, поставленных в ходе учебно-тренировочного процесса.  |

***План  методической работы***

***МБУДО «ДЮСШ»   на 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *Содержание основной деятельности*  | *Сроки деятельности*  | *Исполнитель*  |
| 1. **Обеспечение управления методической работой**
 |
| 1  | Обсуждение и утверждение плана методической работы  | Сентябрь   | Директор  |
| 2  | Оказание методической помощи тренерам-преподавателям в написании образовательных программ, методических разработок, спортивно-досуговых мероприятий.  | В течение года  | Директор  |
| 3  | Консультирование педагогических  работников МОУДОД «ДЮСШ»  | В течение года  | Директор |
| 4  | Консультирование и оказание помощи молодым  специалистам.  | В течение года   | Директор |
| 5  | Осуществление контроля  за работой тренеров-преподавателей.  | В течение года  | Директор |
| 6  | Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год.  | Май  | Директор |
| 1. **Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей**
 |
| 1  | Подготовка и проведение семинаров, совещаний, «мастер-классов».   | В течение  года  | Директор Тренеры-преподаватели    |
| 2  | Консультирование и контроль над самообразованием тренеров-преподавателей через организацию работы тренеров над методической темой, самоанализ и написание методических разработок.  | В течение года   | Директор |
| 3  | Участие в заседаниях педсовета .  | По плану  | Директор Тренеры-преподаватели    |
| 4  | Участие  в судейских, тренерских семинарах  и сборах, проводимых областными федерациями по видам спорта.   | В течение года  | ДиректорТренеры-преподаватели  |
| 5  | Выступление тренеров-преподавателей с докладами по вопросам методики спортивной тренировки.  | По плану   | Тренеры-преподаватели  |
| 1. **Информационное обеспечение образовательного процесса**
 |
| 1  | Методические рекомендации тренерам-преподавателям по осуществлению учебно-тренировочного процесса.   | Сентябрь    | Директор |
| 2  | Методические рекомендации по написанию рабочих образовательных программ.  | Сентябрь   |  |
| 3  | Создание и пополнение папок-копилок по   видам спорта.   | В течение года   | Директор |
| 4  |  Пополнение  медиатеки  | В течение года   | Директор |
| 5  | Регулярное оформление информационно-методических стендов.  | В течение года   | Директор |
| 6  | Освещение  в СМИ итогов выступления спортсменов ДЮСШ в соревнованиях  различного уровня.  | В течение года   | Директор Тренеры-преподаватели    |
| 7  | Совершенствование рабочих учебно-тренировочных программ по видам спорта.  | В течение года   | Директор |
| 8  | Поддержание  сайта  учреждения.  | В течение года   | Директор |
| 1. **Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта**
 |
| 1  | Проведение открытых занятий/тренировок по видам спорта.  | В течение года (март, апрель, май, февраль)  | Тренеры-преподаватели  |
| 2  | Индивидуальные и групповые консультации для тренеров-преподавателей .  | В течение года  |   Директор |
| 3  | Обобщение опыта работы   тренеров ДЮСШ.  | В течение года  | Директор |
| 1. **Обеспечение воспитательной работы в ДЮСШ**
 |
| 1  | Проведение внутрешкольных соревнований | Октябрь – ноябрь   | Тренеры-преподаватели  |
| 2  | Взаимодействие ДЮСШ с образовательными учреждениями.   | В течение года   | Директор  |
| 3  | Разработка положений на соревнования.  | В течение года   | ДиректорТренеры-преподаватели  |
| 4  | Проведение спортивно-массовых мероприятий.  | В течение года  | Тренеры-преподаватели Директор |
| 5  | Участие в краевых, районных и межрайонных соревнованиях, мероприятиях.  | В течение  года  | Тренеры-преподаватели Директор |
| 6  | Проведение родительских собраний   | Не меньше 2-х раз в год  | Тренеры-преподаватели  |
| 1. **Обеспечение контрольно-аналитической деятельности**
 |
| 1  |  Проведение диагностики и мониторинга «Уровень воспитанности и ценностные потребности обучающихся ДЮСШ»; «Тренер глазами обучающихся»; «Уровень физической подготовленности обучающихся».  | Январь, июнь, сентябрь, февраль, май   | Тренеры-преподаватели  |
| 2  |  Анализ материалов совещаний, семинаров, конкурсов, открытых занятий, спортивно-массовых мероприятий.  | В течение года   | Тренеры-преподаватели Директор |
| 3  | Анализ методической работы ДЮСШ за текущий учебный год.  | Май   | Директор |
| 4  | Оформление информационно-аналитических документов, касающихся методической работы.  | В течение года   | Директор |
| 5  | Участие в  аттестации ДЮСШ  и аттестации педагогических работников.  | По плану   | Директор |
| 6  | Отчеты о реализации  программ дополнительного образования в спортивной школе.  | Май – июнь   | Директор   |